

# Produktberechnung NPM

# Berichterstattung 2025

Rechnungsjahr 2025

**Sekundarstufe I**

---



## Sekundarstufe I Zollikofen

# Produktrechnung 2025 - Übersicht

Produkte		Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024	
1	Unterricht	Aufwand	239'749.65	254'990.00	213'454.20
		Ertrag	7'658.40	-	8'447.00
		<b>Saldo</b>	<b>232'091.25</b>	<b>254'990.00</b>	<b>205'007.20</b>
2	Kultur und Projekte	Aufwand	138'194.30	141'300.00	123'917.10
		Ertrag	3'088.10	-	3'406.05
		<b>Saldo</b>	<b>135'106.20</b>	<b>141'300.00</b>	<b>120'511.05</b>
3	Gesundheit und Soziales	Aufwand	56'357.20	57'200.00	51'609.15
		Ertrag	1'358.75	-	1'498.65
		<b>Saldo</b>	<b>54'998.45</b>	<b>57'200.00</b>	<b>50'110.50</b>
4	Information und Zusammenarbeit	Aufwand	10'464.95	10'160.00	10'101.85
		Ertrag	247.05	-	272.50
		<b>Saldo</b>	<b>10'217.90</b>	<b>10'160.00</b>	<b>9'829.35</b>
<b>TOTAL</b>		Aufwand	444'766.10	463'650.00	399'082.30
		Ertrag	12'352.30	-	13'624.20
		<b>Saldo</b>	<b>432'413.80</b>	<b>463'650.00</b>	<b>385'458.10</b>

Abschluss Produktrechnung	
Kreditunterschreitung gegenüber Voranschlag	31'236.20
Max. Bestand Spezialfinanzierung (20 % v. PG-Saldo)	86'482.75
Saldo Spezialfinanzierung vor Rechnungsabschluss	71'691.60
Einlage in Spezialfinanzierung z.L.Rechnung	14'791.15
Entnahme aus Spezialfinanzierung z.G. Rechnung	-
<b>Bestand Spezialfinanzierung Ende Rechnungsjahr</b>	<b>86'482.75</b>

Veränderung Spezialfinanzierung	
Anfangsbestand	77'091.60
Einlage Abschluss	14'791.15
Entnahmen	-5'400.00
Entnahme Abschluss	-
<b>Bestand 31.12.2025</b>	<b>86'482.75</b>

**Abkürzungsverzeichnis**

S	Schülerinnen und Schüler
E	Eltern
L	Lehrerinnen und Lehrer
H	Hauswarte
SLS	Schulleitung Sekundarstufe I
SLP	Schulleitung Primarstufe
Verw.	Verwaltung

## Schuljahr 2024/25

<b>Produktegruppe</b>	Sekundarstufe I																				
<b>Produkt 1</b>	<b>Unterricht</b>																				
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz																				
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.																				
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe																				
<b>Rechtsgrundlage</b>	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule																				
<b>Verantwortung:</b>																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement</li> <li>• Verwaltungsabteilung</li> <li>• Zuständige Personen</li> </ul>	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner																				
<b>Finanzen</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2025</th> <th>Budget 2025</th> <th>Rechnung 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>239'749.65</td> <td>254'990.00</td> <td>213'454.20</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>7'658.40</td> <td>0.00</td> <td>8'447.00</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>232'091.25</td> <td>254'990.00</td> <td>205'007.20</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024	Aufwand	239'749.65	254'990.00	213'454.20	Ertrag	7'658.40	0.00	8'447.00	Saldo	232'091.25	254'990.00	205'007.20	<b>Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren:</b> 4      Trifft vollumfänglich zu 3      Trifft zu 2      Trifft teilweise zu      → Erfordert Massnahmen 1      Trifft nicht zu      → Erfordert Massnahmen	
	Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024																		
Aufwand	239'749.65	254'990.00	213'454.20																		
Ertrag	7'658.40	0.00	8'447.00																		
Saldo	232'091.25	254'990.00	205'007.20																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
1.1 Die Schülerinnen und Schüler lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen. Nach der obligatorischen Schulzeit gelingt ihnen der Einstieg in eine Berufslehre, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	1.1.1 Schülerinnen und Schüler werden bei der Berufswahl fachgerecht unterstützt.	S	3	3.62	3.26			An einer LK werden die Gründe für den tiefen Wert besprochen. Eventuell hängt der relative tiefe Wert auch mit dem Zeitpunkt der Erhebung zusammen (Juni /BWT v.a. im 1. Semester geführt).
		E	3	3.68	3.44			
	1.1.2 Das Berufswahltagbuch wird geführt und mit der Klassenlehrperson besprochen.	S	3	2.74	2.35			
		E	3	3.31	3			
		L	3	3.59	3.33			
	1.1.3 Die Durchführung der Berufswahlwoche zu Beginn des 8. Schuljahrs unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler.	S	3	3.22	3			
		E	3	3.72	3.62			
		L	3	3.96	3.89			
	1.1.4 Die Durchführung von einer oder mehreren Schnupperwochen während der Schulzeit unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler.	S	3	3.39	3.49			
		E	3	3.62	3.55			
	1.1.5 Die Schülerinnen und Schüler werden beim Bewerbungsprozess von den Lehrpersonen unterstützt.	S	3	3.45	3.25			
		E	3	3.56	3.4			
L		3	3.92	3.85				
1.2 Die Schülerinnen und Schüler können vor Publikum sicher aufzutreten.	1.2.1 Die Schülerinnen und Schüler haben pro Schuljahr mindestens zwei Mal die Gelegenheit, vor der Klasse und/oder vor Publikum aufzutreten.	S	3	3.47	3.3			
		E	3	3.71	3.6			
		L	3	3.82	3.72			

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen	
								Massnahmen	
1.3 Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler entspricht nach der obligatorischen Schulzeit den Erwartungen der Lehrbetriebe bzw. der weiterführenden Schulen.	1.3.1 Die Schülerinnen und Schüler lösen regelmässig Aufgaben im Bereich des Leseverstehens.	S	3	-	3.07				
		E	3	-	3.47				
		L	3	-	4				
	1.3.2 Jede Schülerin und jeder Schüler liest pro Schuljahr mindestens ein Buch.	S	3	3.64	3.51				
		E	3	3.74	3.68				
		L	3	4	3.82				
1.4 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage an politischen Prozessen teilzunehmen und sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen.	1.4.1 Jede Schülerin und jeder Schüler besucht bis zum Ende des 8. Schuljahres eine Sitzung des Grossen Gemeinderates.	S	3	-	-				
		E	3	-	-				
		L	3	3.2	3.14				
	1.4.2 Die Schülerinnen und Schüler setzen sich regelmässig mit aktuellen gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen auseinander.	S	3	2.99	2.99				In 2 Klassen liegt der Wert unter 3. Wir suchen das Gespräch mit den entsprechenden Lehrpersonen anlässlich des MitarbeiterInnengesprächs.
		E	3	3.22	3.29				
		L	3	3.5	3.45				
1.5 Die Schülerinnen und Schüler können sich in einer rasch ändernden, durch Medien und Informatiktechnologien geprägten Welt orientieren, traditionelle und neue Medien und Werkzeuge eigenständig, kritisch und kompetent nutzen.	1.5.1 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich im Internet Informationen zu beschaffen und diese kritisch zu bewerten.	S	3	3.68	3.47				
		E	3	3.71	3.67				
		L	3	3.28	3.32				
	1.5.2 Die Schülerinnen und Schüler können Lernplattformen gewinnbringend nutzen.	S	3	3.36	3.2				
		E	3	3.53	3.5				
		L	3	3.28	3.21				

<b>Produktgruppe</b>	Sekundarstufe I																		
<b>Produkt 2</b>	<b>Kultur und Projekte</b>																		
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund																		
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde</li> <li>• Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischem Interesse</li> <li>• Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule</li> <li>• Integration</li> </ul>																		
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen																		
<b>Rechtsgrundlage</b>	Lehrplan 21, Bildungsreglement																		
<b>Verantwortung:</b>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement</li> <li>• Verwaltungsabteilung</li> <li>• Zuständige Personen</li> </ul>	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
<b>Finanzen</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2025</th> <th>Budget 2025</th> <th>Rechnung 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td>138'194.30</td> <td>141'300.00</td> <td>123'917.10</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td>3'088.10</td> <td>0.00</td> <td>3'406.05</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td>135'106.20</td> <td>141'300.00</td> <td>120'511.05</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024	Aufwand	138'194.30	141'300.00	123'917.10	Ertrag	3'088.10	0.00	3'406.05	Saldo	135'106.20	141'300.00	120'511.05
	Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024																
Aufwand	138'194.30	141'300.00	123'917.10																
Ertrag	3'088.10	0.00	3'406.05																
Saldo	135'106.20	141'300.00	120'511.05																
	<b>Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren:</b> 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
2.1 Die Sekundarstufe I führt während den drei Schuljahren insgesamt fünf obligatorische Lager durch. Die Lager fördern die Verbundenheit und den Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft.	Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I...							
	2.1.1 ... jedes Jahr ein obligatorisches Winter-sportlager durchführt.	S	3	3.8	3.5			
		E	3	3.71	3.78			
		L	3	2.96	3.09			
	2.1.2 ... in der 7. Klasse eine Landschulwoche durchführt.	S	3	3.85	3.68			
		E	3	3.92	3.94			
L		3	3.92	3.91				
2.2 Die Sekundarstufe I führt regelmässig klas-senübergreifende Projekte und Anlässe durch. Diese ermöglichen die vertiefte Auseinanderset-zung in ausgewählten Unterrichtsbereichen und fördern die klassenübergreifende Zusammenar-beit.	Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I...							
	2.2.1 ... alle drei Jahre ein Grossprojekt durch-führt.	S	3	3.67	3.27			
		E	3	3.87	3.68			
		L	3	3.48	3.4			
	2.2.2 ... klassenübergreifende Anlässe durch-führt.	S	3	3.29	3.22			Diese werden von den Schülerinnen und Schülern, den El-tern und den Lehrpersonen geschätzt bzw. unterstützt.
		E	3	3.72	3.83			
L		3	3.81	3.77				

<b>Produktegruppe</b>	Sekundarstufe I																		
<b>Produkt 3</b>	<b>Gesundheit und Soziales</b>																		
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention																		
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention.																		
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern																		
<b>Rechtsgrundlage</b>	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild																		
<b>Verantwortung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement Bildung</li> <li>• Verwaltungsabteilung Bildung</li> <li>• Zuständige Personen Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt</li> </ul>																		
<b>Finanzen</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2025</th> <th>Budget 2025</th> <th>Rechnung 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">56'357.20</td> <td style="text-align: right;">57'200.00</td> <td style="text-align: right;">51'609.15</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">1'358.75</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">1'498.65</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">54'998.45</td> <td style="text-align: right;">57'200.00</td> <td style="text-align: right;">50'110.50</td> </tr> </tbody> </table>		Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024	Aufwand	56'357.20	57'200.00	51'609.15	Ertrag	1'358.75	0.00	1'498.65	Saldo	54'998.45	57'200.00	50'110.50	<b>Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren:</b> 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen	
	Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024																
Aufwand	56'357.20	57'200.00	51'609.15																
Ertrag	1'358.75	0.00	1'498.65																
Saldo	54'998.45	57'200.00	50'110.50																

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
3.1 Mit einer wertschätzenden und unterstützenden Begleitung durch die Lehrpersonen wird den Schülerinnen und Schülern eine optimale Lernentwicklung ermöglicht.	3.1.1 Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich von ihren Lehrpersonen ernst genommen und unterstützt.	S	3	3.56	3.18			
3.2 Mit einem guten Schulklima wird der Lern- und Entwicklungsfortschritt der Schülerinnen und Schüler begünstigt.	3.2.1 An unserer Schule herrscht ein angst- und gewaltfreies Klima. Bei Mobbingvorfällen reagieren Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozialarbeit unterstützend.	S	3	2.49	2.6			Trotz grosser Anstrengungen (Chiliprojekt, zyschtig.ch-Projekt, aktive SSA) ist der Wert nicht befriedigend. Wir werden uns weiterhin sehr aktiv um ein Klima bemühen, bei welchem sich alle SuS wohlfühlen, im Wissen darum, dass wir nicht alle Konflikte auffangen können, die in die Schule eingetragen werden.  Die beiden Sätze zu den Leistungsindikatoren werden wir im Erhebungsbogen 2026 auseinandernehmen, da sie eigentlich nicht in einem einzigen Wert beurteilt werden können.
		E	3	2.73	3.11			
		L	3	2.84	3.26			
3.3 Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Kompetenzen für ein sicheres und sozial verantwortliches Verhalten in und mit Medien.	3.3.1 Die Schülerinnen und Schüler kennen die Verhaltensregeln, die im Internet und auf Social Media gelten.	S	3	3.77	3.65			
		E	3	-	3.49			
		L	3	-	3.11			
	3.3.2 Informationen im Web können sie kritisch hinterfragen und einordnen.	S	3	3.53	3.37			

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
3.4 Schülerinnen und Schüler treffen bezüglich ihrer Gesundheit bewusste Entscheidungen und sind sich ihrer sexuellen Integrität bewusst. Sie übernehmen Mitverantwortung für sich selbst, für die Gemeinschaft und für die Gesellschaft.	Folgende Themen wurden im Unterricht genügend behandelt:							
	3.4.1 Suchtverhalten	S	3	3.49	3.59			Auch bei diesem Punkt werden wir mit den Lehrpersonen der beiden Klassen das Gespräch suchen, welche knapp unter 3 liegen.
		E	3	3.55	3.62			
		L	3	2.88	3.09			
	3.4.2 Sexualaufklärung	S	3	3.21	2.98			
		E	3	3.57	3.33			
		L	3	3.67	3			
	3.4.3 Gesunde Ernährung	S	3	3.34	3.18			
		E	3	3.42	3.46			
		L	3	3.08	3.22			

<b>Produktegruppe</b>	Sekundarstufe I																		
<b>Produkt 4</b>	<b>Information und Zusammenarbeit</b>																		
<b>Umschreibung / Beschreibung</b>	Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen.																		
<b>Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)</b>	Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert.																		
<b>Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)</b>	Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche																		
<b>Rechtsgrundlage</b>	Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement																		
<b>Verantwortung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departement</li> <li>• Verwaltungsabteilung</li> <li>• Zuständige Personen</li> </ul>																		
	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
<b>Finanzen</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Rechnung 2025</th> <th>Budget 2025</th> <th>Rechnung 2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td> <td style="text-align: right;">10'464.95</td> <td style="text-align: right;">10'160.00</td> <td style="text-align: right;">10'101.85</td> </tr> <tr> <td>Ertrag</td> <td style="text-align: right;">247.05</td> <td style="text-align: right;">0.00</td> <td style="text-align: right;">272.50</td> </tr> <tr> <td>Saldo</td> <td style="text-align: right;">10'217.90</td> <td style="text-align: right;">10'160.00</td> <td style="text-align: right;">9'829.35</td> </tr> </tbody> </table>				Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024	Aufwand	10'464.95	10'160.00	10'101.85	Ertrag	247.05	0.00	272.50	Saldo	10'217.90	10'160.00	9'829.35
	Rechnung 2025	Budget 2025	Rechnung 2024																
Aufwand	10'464.95	10'160.00	10'101.85																
Ertrag	247.05	0.00	272.50																
Saldo	10'217.90	10'160.00	9'829.35																
	<b>Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren:</b> 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
4.1 Eltern und Lehrpersonen sind gut über die Tätigkeiten und Anlässe an der Schule informiert. Die vorhandenen Informationsgefässe und -kanäle werden als zweckmässig erachtet.	4.1.1 Wir erleben die Elternabende als informativ.	E	3	-	3.54			
	Über die folgenden Kanäle sind wir gut informiert:							
	4.1.2 Jahresinfoheft	S	3	3.35	3.16			
		E	3	3.64	3.43			
		L	3	3.68	3.41			
	4.1.3 Eltern- und Quartalsbriefe der Schulleitung	S	3	3.66	3.65			
		E	3	3.73	3.8			
	4.1.4 Website der Sekundarstufe I	S	3	3.22	2.84			Alle Klassen sind aufgefordert mit der Klasse die Website aufzurufen und die Inhalte der Website zu besprechen. Ein neuer Webauftritt ist auch Programm der Bildungsstrategie 26 – 29.
		E	3	3.23	3.18			
		L	3	3.35	3.19			
4.2 Die Lehrpersonen und die Schulleitung sind gesprächsbereit und arbeiten mit den Eltern konstruktiv zusammen.	Die Gesprächsbereitschaft und Zusammenarbeit mit...							
	4.2.1 ... den Lehrpersonen empfinden wir als gut.	E	3	3.8	3.75			
	4.2.2 ... der Schulleitung empfinden wir als gut.	E	3	3.73	3.79			
4.3 Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen.	4.3.1 Die gegenseitige Zusammenarbeit wird als gut beurteilt.	L	3	4	3.96			
		H	3	4	4			

Produktrechnung NPM / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert	Wert	Wert	Wert	Bemerkungen Massnahmen
				2024	2025	2026	2027	
4.4 Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich.	4.4.1 Die gegenseitige Zusammenarbeit wird als gut beurteilt.	SLS	3	4	4			
		SLP	3	4	3.8			
4.5 Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich.	4.5.1 Die gegenseitige Zusammenarbeit wird als gut beurteilt.	SLS	3	4	4			
		Verw.	3	4	4			



