

Produktedefinition

Produktbudget 2026

Gültig ab 1. Januar 2026

Sekundarstufe I

Sekundarstufe I Zollikofen

Produktbudget 2026 - Übersicht

Produkte		Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024
1 Unterricht	Aufwand	262'050.00	254'990.00	213'454.20
	Ertrag	-	-	8'447.00
	Saldo	262'050.00	254'990.00	205'007.20
2 Kultur und Projekte	Aufwand	143'600.00	141'300.00	123'917.10
	Ertrag	-	-	3'406.05
	Saldo	143'600.00	141'300.00	120'511.05
3 Gesundheit und Soziales	Aufwand	57'560.00	57'200.00	51'609.15
	Ertrag	-	-	1'498.65
	Saldo	57'560.00	57'200.00	50'110.50
4 Information und Zusammenarbeit	Aufwand	9'680.00	10'160.00	10'101.85
	Ertrag	-	-	272.50
	Saldo	9'680.00	10'160.00	9'829.35
TOTAL	Aufwand	472'890.00	463'650.00	399'082.30
	Ertrag	-	-	13'624.20
	Saldo	472'890.00	463'650.00	385'458.10

Abkürzungsverzeichnis

E	Eltern
H	Hauswarte
KLP	Klassenlehrperson
L	Lehrpersonen
SLS	Schulleitung Sekundarstufe I
SLP	Schulleitung Primarstufe
S / SuS	Schülerinnen und Schüler
Verw.	Verwaltung

Schuljahr 2025/26

Produktegruppe	Sekundarstufe I				
Produkt 1	Unterricht				
Umschreibung / Beschreibung	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz				
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.				
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe				
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule				
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner				
Finanzen		Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024	Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren: 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen
	Aufwand	262'050.00	254'990.00	213'454.20	
	Ertrag	0.00	0.00	8'447.00	
	Saldo	262'050.00	254'990.00	205'007.20	

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen Massnahmen
1.1 Die Schülerinnen und Schüler lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen. Nach der obligatorischen Schulzeit gelingt ihnen der Einstieg in eine Berufslehre, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	1.1.1 Schülerinnen und Schüler werden bei der Berufswahl fachgerecht unterstützt.	S	3	3.62				
		E	3	3.68				
	1.1.2 Das Berufswahltagbuch wird geführt und mit der Klassenlehrperson besprochen.	S	3	2.74				
		E	3	3.31				
		L	3	3.59				
	1.1.3 Die Durchführung der Berufswahlwoche zu Beginn des 8. Schuljahrs unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler.	S	3	3.22				
		E	3	3.72				
		L	3	3.96				
	1.1.4 Die Durchführung von einer oder mehreren Schnupperwochen während der Schulzeit unterstützt den Berufswahlprozess der Schülerinnen und Schüler.	S	3	3.39				
		E	3	3.62				
	1.1.5 Die Schülerinnen und Schüler werden beim Bewerbungsprozess von den Lehrpersonen unterstützt.	S	3	3.45				
		E	3	3.56				
		L	3	3.92				
1.2 Die Schülerinnen und Schüler können vor Publikum sicher aufzutreten.	1.2.1 Die Schülerinnen und Schüler haben pro Schuljahr mindestens zwei Mal die Gelegenheit, vor der Klasse und/oder vor Publikum aufzutreten.	S	3	3.47				
		E	3	3.71				
		L	3	3.82				

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen Massnahmen
1.3 Die Lesekompetenz der Schülerinnen und Schüler entspricht nach der obligatorischen Schulzeit den Erwartungen der Lehrbetriebe bzw. der weiterführenden Schulen.	1.3.1 Die Schülerinnen und Schüler lösen regelmässig Aufgaben im Bereich des Leseverstehens.	S	3	-				
		E	3	-				
		L	3	-				
	1.3.2 Jede Schülerin und jeder Schüler liest pro Schuljahr mindestens ein Buch.	S	3	3.64				
		E	3	3.74				
		L	3	4				
1.4 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage an politischen Prozessen teilzunehmen und sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen.	1.4.1 Jede Schülerin und jeder Schüler besucht bis zum Ende des 8. Schuljahres eine Sitzung des Grossen Gemeinderates.	S	3	-				
		E	3	-				
		L	3	3.20				
	1.4.2 Die Schülerinnen und Schüler setzen sich regelmässig mit aktuellen gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen auseinander.	S	3	2.99				
		E	3	3.22				
		L	3	3.50				
1.5 Die Schülerinnen und Schüler können sich in einer rasch ändernden, durch Medien und Informationstechnologien geprägten Welt orientieren, traditionelle und neue Medien und Werkzeuge eigenständig, kritisch und kompetent nutzen.	1.5.1 Die Schülerinnen und Schüler sind in der Lage, sich im Internet Informationen zu beschaffen und diese kritisch zu bewerten.	S	3	3.68				
		E	3	3.71				
		L	3	3.28				
	1.5.2 Die Schülerinnen und Schüler können Lernplattformen gewinnbringend nutzen.	S	3	3.36				
		E	3	3.53				
		L	3	3.28				

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 2	Kultur und Projekte																		
Umschreibung / Beschreibung	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	• Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde • Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischem Interesse • Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule • Integration																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, Bildungsreglement																		
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Budget 2026</th><th>Budget 2025</th><th>Rechnung 2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td><td>143'600.00</td><td>141'300.00</td><td>123'917.10</td></tr> <tr> <td>Ertrag</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>3'406.05</td></tr> <tr> <td>Saldo</td><td>143'600.00</td><td>141'300.00</td><td>120'511.05</td></tr> </tbody> </table>				Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024	Aufwand	143'600.00	141'300.00	123'917.10	Ertrag	0.00	0.00	3'406.05	Saldo	143'600.00	141'300.00	120'511.05
	Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024																
Aufwand	143'600.00	141'300.00	123'917.10																
Ertrag	0.00	0.00	3'406.05																
Saldo	143'600.00	141'300.00	120'511.05																
Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren:																			
4 Trifft vollumfänglich zu																			
3 Trifft zu																			
2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen																			
1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																			

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen Massnahmen
2.1 Die Sekundarstufe I führt während den drei Schuljahren insgesamt fünf obligatorische Lager durch. Die Lager fördern die Verbundenheit und den Zusammenhalt in der Schulgemeinschaft.	Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I...							
	2.1.1 ... jedes Jahr ein obligatorisches Wintersportlager durchführt.	S	3	3.80				
		E	3	3.71				
		L	3	2.96				
	2.1.2 ... in der 7. Klasse eine Landschulwoche durchführt.	S	3	3.85				
		E	3	3.92				
		L	3	3.92				
2.2 Die Sekundarstufe I führt regelmässig klassenübergreifende Projekte und Anlässe durch. Diese ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung in ausgewählten Unterrichtsbereichen und fördern die klassenübergreifende Zusammenarbeit.	Ich finde es gut, dass die Sekundarstufe I...							
	2.2.1 ... alle drei Jahre ein Grossprojekt durchführt.	S	3	3.67				
		E	3	3.87				
		L	3	3.48				
	2.2.2 ... klassenübergreifende Anlässe durchführt.	S	3	3.29				
		E	3	3.72				
		L	3	3.81				

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 3	Gesundheit und Soziales																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild																		
Verantwortung:																			
• Departement	Bildung																		
• Verwaltungsabteilung	Bildung																		
• Zuständige Personen	Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Budget 2026</th><th>Budget 2025</th><th>Rechnung 2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td><td>57'560.00</td><td>57'200.00</td><td>51'609.15</td></tr> <tr> <td>Ertrag</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>1'498.65</td></tr> <tr> <td>Saldo</td><td>57'560.00</td><td>57'200.00</td><td>50'110.50</td></tr> </tbody> </table>				Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024	Aufwand	57'560.00	57'200.00	51'609.15	Ertrag	0.00	0.00	1'498.65	Saldo	57'560.00	57'200.00	50'110.50
	Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024																
Aufwand	57'560.00	57'200.00	51'609.15																
Ertrag	0.00	0.00	1'498.65																
Saldo	57'560.00	57'200.00	50'110.50																
Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren: 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen																			

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen Massnahmen
3.1 Mit einer wertschätzenden und unterstützen- den Begleitung durch die Lehrpersonen wird den Schülerinnen und Schülern eine optimale Lern- entwicklung ermöglicht.	3.1.1 Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich von ihren Lehrpersonen ernst genommen und unterstützt.	S	3	3.56				
3.2 Mit einem guten Schulklima wird der Lern- und Entwicklungsfortschritt der Schülerinnen und Schüler begünstigt.	3.2.1 An unserer Schule herrscht ein angst- und gewaltfreies Klima. Bei Mobbingvorfällen reagie- ren Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozial- arbeit unterstützend.	S	3	2.49				
		E	3	2.73				
		L	3	2.84				
3.3 Die Schülerinnen und Schüler erwerben die Kompetenzen für ein sicheres und sozial verant- wortliches Verhalten in und mit Medien.	3.3.1 Die Schülerinnen und Schüler kennen die Verhaltensregeln, die im Internet und auf Social Media gelten.	S	3	3.77				
		E	3	-				
		L	3	-				
	3.3.2 Informationen im Web können sie kritisch hinterfragen und einordnen.	S	3	3.53				
3.4 Schülerinnen und Schüler treffen bezüglich ihrer Gesundheit bewusste Entscheidungen und sind sich ihrer sexuellen Integrität bewusst. Sie übernehmen Mitverantwortung für sich selbst, für die Gemeinschaft und für die Gesellschaft.	Folgende Themen wurden im Unterricht genü- gend behandelt:							
	3.4.1 Suchtverhalten	S	3	3.49				
		E	3	3.55				
		L	3	2.88				
	3.4.2 Sexualaufklärung	S	3	3.21				
		E	3	3.57				
		L	3	3.67				

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen
								Massnahmen
	3.4.3 Gesunde Ernährung	S	3	3.34				
		E	3	3.42				
		L	3	3.08				

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 4	Information und Zusammenarbeit																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen.																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche																		
Rechtsgrundlage	Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement																		
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Budget 2026</th><th>Budget 2025</th><th>Rechnung 2024</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td><td>9'680.00</td><td>10'160.00</td><td>10'101.85</td></tr> <tr> <td>Ertrag</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>272.50</td></tr> <tr> <td>Saldo</td><td>9'680.00</td><td>10'160.00</td><td>9'829.35</td></tr> </tbody> </table>			Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024	Aufwand	9'680.00	10'160.00	10'101.85	Ertrag	0.00	0.00	272.50	Saldo	9'680.00	10'160.00	9'829.35	Werte-Skala (1-4) für Leistungsindikatoren: 4 Trifft vollumfänglich zu 3 Trifft zu 2 Trifft teilweise zu → Erfordert Massnahmen 1 Trifft nicht zu → Erfordert Massnahmen
	Budget 2026	Budget 2025	Rechnung 2024																
Aufwand	9'680.00	10'160.00	10'101.85																
Ertrag	0.00	0.00	272.50																
Saldo	9'680.00	10'160.00	9'829.35																

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen Massnahmen
4.1 Eltern und Lehrpersonen sind gut über die Tätigkeiten und Anlässe an der Schule informiert. Die vorhandenen Informationsgefässe und -kanäle werden als zweckmässig erachtet.	4.1.1 Wir erleben die Elternabende als informativ.	E	3	-				
	Über die folgenden Kanäle sind wir gut informiert:							
	4.1.2 Jahresinfoheft	S	3	3.35				
		E	3	3.64				
		L	3	3.68				
	4.1.3 Eltern- und Quartalsbriefe der Schulleitung	S	3	3.66				
		E	3	3.73				
	4.1.4 Website der Sekundarstufe I	S	3	3.22				
		E	3	3.23				
		L	3	3.35				
4.2 Die Lehrpersonen und die Schulleitung sind gesprächsbereit und arbeiten mit den Eltern konstruktiv zusammen.	Die Gesprächsbereitschaft und Zusammenarbeit mit...							
	4.2.1 ... den Lehrpersonen empfinden wir als gut.	E	3	3.80				
	4.2.2 ... der Schulleitung empfinden wir als gut.	E	3	3.73				
4.3 Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen.	4.3.1 Die gegenseitige Zusammenarbeit wird als gut beurteilt.	L	3	4.00				
		H	3	4.00				

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	S / E / L	Standard	Wert 2024	Wert 2025	Wert 2026	Wert 2027	Bemerkungen Massnahmen
4.4 Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich.	4.4.1 Die gegenseitige Zusammenarbeit wird als gut beurteilt.	SLS	3	4.00				
		SLP	3	4.00				
4.5 Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich.	4.5.1 Die gegenseitige Zusammenarbeit wird als gut beurteilt.	SLS	3	4.00				
		Verw.	3	4.00				

