

Schuljahr 2011/12

Produktgruppe	Sekundarstufe I				
Produkt 2	Kultur und Projekte				
Umschreibung / Beschreibung	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund				
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	• Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde • Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischen Interesse • Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule • Integration				
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen				
Rechtsgrundlage	Lehrplan 95, Schulreglement				
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Schule Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen				
Finanzen		Voranschlag 12	Voranschlag 11	Rechnung 10	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen
	Aufwand	99'160.00	97'790.00	94'722.90	
	Ertrag	-	-	-	
	Saldo	99'160.00	97'790.00	94'722.90	

Leistungsvereinbarung Einwohnergemeinde Zollikofen / Sekundarstufe I Zollikofen

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2008	Wert 2009	Wert 2010		Bemerkungen Massnahmen
2.1) Die Durchführung grösserer und kleinerer Projekte trägt zu einer spannungsfreien und anregenden Arbeitsatmosphäre bei.	Die Zufriedenheit betreffend solcher Projekte ist hoch bei a) SchülerInnen b) LehrerInnen c) Eltern	5.00 5.00 5.00	5.70 5.60 5.50	5.60 5.50 5.50	5.60 5.70 5.60		
2.2) Alle 3 Jahre findet ein grosses Projekt statt, das von allen Beteiligten unterstützt wird.	Diesen Projekten positiv gegenüber stehen die a) SchülerInnen b) LehrerInnen c) Eltern	5.00 5.00 5.00	5.50 5.60 5.40	5.60 5.50 5.40	5.60 5.45 5.45		
2.3) Die Schule betreibt eine wirksame Leseförderung.	Die Lesekompetenz der SchülerInnen wird gefördert.	5.00	4.95	5.00	5.00		Auf eine quantitative Erhebung (Anzahl gelesene Bücher) wird verzichtet, da sie keine aussagekräftigen Angaben über die Förderung der Lesekompetenz ermöglicht und auch nicht in einer Note von 1-6 erfasst werden kann.
2.4) Die Schule ermöglicht den SchülerInnen den Besuch eines abwechslungsreichen Angebotes der Schule.	Das Angebot der Schule entspricht den Bedürfnissen der SchülerInnen.	5.00	5.40	5.30	5.25		
2.5) Projekttag und -wochen ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung in ausgewählten Unterrichtsbereichen.	a) Die SchülerInnen lernen in Projekttag und -wochen Neues. b) Die LehrerInnen sind der Ansicht, dass die Projekttag und -wochen das Lernklima fördern. c) Die Eltern unterstützen die Durchführung von Projekttag und -wochen.	5.00 5.00 5.00	5.00 5.60 5.50	4.50 5.40 5.20	4.60 5.50 5.20		
2.6) Das Wintersportlager fördert die Verbundenheit und die Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft.	a) Die SchülerInnen profitieren von den Wintersportlagern. b) Die LehrerInnen unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers. c) Die Eltern unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00 5.00 5.00	5.40 5.60 5.30	5.40 5.40 5.40	5.35 5.30 5.50		

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2008	Wert 2009	Wert 2010		Bemerkungen Massnahmen
2.7) Die neue Ferienordnung entspricht den Bedürfnissen der Eltern und SchülerInnen.	Die Eltern und SchülerInnen äussern sich zufrieden mit der Neuorganisation	5.00					Neues Leistungsziel. Wird im Schuljahr 2011/12 erstmals bewertet.
2.8) Optimierung der Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt und Spezialwochen).	Die neue Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt und Studienwoche) wird geschätzt.	5.00					Neues Leistungsziel. Wird im Schuljahr 2011/12 erstmals bewertet.