

Produktberechnung NPM

Berichterstattung Jahr 2022

Rechnungsjahr 2022

Sekundarstufe I

Sekundarstufe I Zollikofen

Produktberechnung 2022 - Übersicht

Produkte		Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021
1 Unterricht	Aufwand	200'679.65	221'450.00	209'517.30
	Ertrag	14'392.80	-	10'971.15
	Saldo	186'286.85	221'450.00	198'546.15
2 Kultur und Projekte	Aufwand	113'398.50	126'660.00	86'735.95
	Ertrag	5'803.55	-	4'423.85
	Saldo	107'594.95	126'660.00	82'312.10
3 Gesundheit und Soziales	Aufwand	38'031.45	41'800.00	32'286.45
	Ertrag	2'553.55	-	1'946.50
	Saldo	35'477.90	41'800.00	30'339.95
4 Information und Zusammenarbeit	Aufwand	9'197.25	8'920.00	9'252.00
	Ertrag	464.30	-	353.90
	Saldo	8'732.95	8'920.00	8'898.10
TOTAL	Aufwand	361'306.85	398'830.00	337'791.70
	Ertrag	23'214.20	-	17'695.40
	Saldo	338'092.65	398'830.00	320'096.30

Abschluss Produktberechnung	
Kreditunterschreitung gegenüber Budget	60'737.35
Max. Bestand Spezialfinanzierung (20 % v. PG-Saldo)	67'618.55
Saldo Spezialfinanzierung vor Rechnungsabschluss	46'392.05
Einlage in Spezialfinanzierung z.L.Rechnung	21'226.50
Entnahme aus Spezialfinanzierung z.G. Rechnung	-
Bestand Spezialfinanzierung Ende Rechnungsjahr	67'618.55

Veränderung Spezialfinanzierung	
Anfangsbestand	64'019.25
Einlage Abschluss	21'226.50
Entnahmen	-17'627.20
Entnahme Abschluss	-
Bestand 31.12.2022	67'618.55

Schuljahr 2021/22

Produktegruppe	Sekundarstufe I				
Produkt 1	Unterricht				
Umschreibung / Beschreibung	Erwerb von Sach-, Sozial- und Selbstkompetenz				
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Erfüllen der gesetzlichen Vorgaben. Erarbeiten von Grundlagen, die für den zwischenmenschlichen Bereich und die berufliche Zukunft der SchülerInnen notwendig sind. Die SchülerInnen finden einen ihren Möglichkeiten entsprechenden Platz für eine berufliche Ausbildung.				
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, abnehmende Schulen und Lehrbetriebe				
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Berufswahlkonzept der Schule				
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen, Stundenplaner				
Finanzen		Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen
	Aufwand	200'679.65	221'450.00	209'517.30	
	Ertrag	14'392.80	0.00	10'971.15	
	Saldo	186'286.85	221'450.00	198'546.15	

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Bemerkungen Massnahmen
1.1) Der Unterricht wird gemäss Lernzielen geplant und gestaltet.	Die SchülerInnen kennen die Lernziele.	5.00	---	5.25	---	5.20	---	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
1.2) Die Lernfreude wird mit der Anwendung verschiedener Unterrichtsformen und Unterrichtsmethoden erhalten und gefördert.	Die SchülerInnen lernen und arbeiten in verschiedenen Unterrichtsformen.	5.00	---	5.20	---	5.15	---	"
1.3) Die SchülerInnen lernen den Umgang mit ICT (Informations- und Kommunikationstechnologie).	Die SchülerInnen sind fähig moderne Medien auch ausserhalb des eigentlichen Informatikunterrichts sinnvoll einzusetzen.	5.00	---	5.20	---	5.15	---	"
1.4) Mit der Anwendung innerer Differenzierung im Unterricht erbringen die SchülerInnen Leistungen, die ihrem Leistungsvermögen entsprechen.	Die Arbeitsaufträge der Lehrpersonen sind der Leistungsfähigkeit der SchülerInnen angepasst.	5.00	---	5.25	---	5.15	---	"
1.5) SchülerInnen wenden verschiedene Lern-techniken an.	Die SchülerInnen beurteilen die angewandten Lerntechniken als zweckmässig.	5.00	---	5.30	---	5.20	---	"
1.6) Den SchülerInnen gelingt nach der obligatorischen Schulzeit der Einstieg in eine Berufsschule, eine weiterführende Schule oder eine andere Ausbildung gut.	Die SchülerInnen fühlen sich durch die Lehrpersonen gut auf ihre zukünftige Ausbildung vorbereitet.	5.00	---	5.40	---	5.45	---	"
1.7) Die SchülerInnen lernen die Berufswelt kennen und erstellen entsprechende Bewerbungsunterlagen.	Die SchülerInnen erachten die Berufswahlwoche als gute Vorbereitung für ihre Berufsfindung.	5.00	---	5.40	---	5.30	---	"
1.8) Optimale Vorbereitung und Unterstützung der SchülerInnen, ihren Fähigkeiten und Neigungen entsprechend, für die künftige Ausbildung.	SchülerInnen, LehrmeisterInnen und abnehmende Schulen zeigen laut Umfrage Zufriedenheit bezüglich der Vorbereitung auf die berufliche Zukunft.	5.00	---	---	---	---	---	Seit 2010 führen die Sekundarstufe I und die KMU von Zollikofen jährlich einen gemeinsamen Informationsanlass für SchülerInnen und Eltern durch. Anlässlich der Vorbereitung dieses Anlasses findet auch ein Meinungsaustausch zur Schnittstelle Schule-Berufswelt statt. Dieser Austausch ersetzt die wenig aussagekräftige Note zu EinzelschülerInnen.

1.9) Die Sekundarstufe I setzt den Integrationsartikel erfolgreich um.	Die Eltern, Lehrpersonen und SchülerInnen beurteilen die Massnahmen zur Integration als erfolgreich.	5.00	---	5.25	---	5.20	---	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
1.10) Die Lernstatt ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.	Die Zufriedenheit der SchülerInnen, welche die Lernstatt besuchen, ist hoch.	5.00	---	---	---	---	---	
1.11) Das Teamteaching ist ein erfolgreiches Instrument bei der Umsetzung der Integration.	Die SchülerInnen fühlen sich durch das Teamteaching besser gefördert.	5.00	---	---	---	---	---	
1.12) Die Aufgabenhilfe unterstützt die SchülerInnen in ihrer schulischen Arbeit.	Die SchülerInnen empfinden die Aufgabenhilfe als wertvolle Unterstützung in ihrer schulischen Arbeit.	5.00	---	---	---	---	---	

Produktegruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 2	Kultur und Projekte																		
Umschreibung / Beschreibung	Grössere klassen- und schulhausübergreifende Anlässe und Angebote mit kulturellem Hintergrund																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	• Verankerung der Schule als kulturellen Teil der Gemeinde • Auseinandersetzung mit Themen von grossem kulturpolitischem Interesse • Förderung des Gemeinschaftssinns, der Solidarität und der Eigenverantwortung in der Schule • Integration																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, Bildungsreglement																		
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Rechnung 2022</th><th>Budget 2022</th><th>Rechnung 2021</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td><td>113'398.50</td><td>126'660.00</td><td>86'735.95</td></tr> <tr> <td>Ertrag</td><td>5'803.55</td><td>0.00</td><td>4'423.85</td></tr> <tr> <td>Saldo</td><td>107'594.95</td><td>126'660.00</td><td>82'312.10</td></tr> </tbody> </table>			Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021	Aufwand	113'398.50	126'660.00	86'735.95	Ertrag	5'803.55	0.00	4'423.85	Saldo	107'594.95	126'660.00	82'312.10	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen
	Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021																
Aufwand	113'398.50	126'660.00	86'735.95																
Ertrag	5'803.55	0.00	4'423.85																
Saldo	107'594.95	126'660.00	82'312.10																

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Bemerkungen Massnahmen
2.1) Die Durchführung grösserer und kleinerer Projekte trägt zu einer spannungsfreien und anregenden Arbeitsatmosphäre bei.	Die Zufriedenheit betreffend solcher Projekte ist hoch bei a) SchülerInnen b) LehrerInnen c) Eltern	5.00 5.00 5.00	--- --- ---	5.75 5.65 5.75	--- --- ---	5.55 5.45 5.65	--- --- ---	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
2.2) Alle 3 Jahre findet ein grosses Projekt statt, das von allen Beteiligten unterstützt wird.	Diesen Projekten positiv gegenüber stehen die a) SchülerInnen b) LehrerInnen c) Eltern	5.00 5.00 5.00	--- --- ---	5.70 5.70 5.65	--- --- ---	5.30 5.50 5.50	--- --- ---	"
2.3) Die Schule betreibt eine wirksame Leseförderung.	Die Lesekompetenz der SchülerInnen wird gefördert.	5.00	---	5.15	---	5.00	---	"
2.4) Die Schule ermöglicht den SchülerInnen den Besuch eines abwechslungsreichen Angebotes der Schule.	Das Angebot der Schule entspricht den Bedürfnissen der SchülerInnen.	5.00	---	---	---	---	---	
2.5) Projekttag und -wochen ermöglichen die vertiefte Auseinandersetzung in ausgewählten Unterrichtsbereichen.	a) Die SchülerInnen lernen in Projekttagen und -wochen Neues. b) Die LehrerInnen sind der Ansicht, dass die Projekttag und -wochen das Lernklima fördern. c) Die Eltern unterstützen die Durchführung von Projekttagen und -wochen.	5.00 5.00 5.00	--- --- ---	--- --- ---	--- --- ---	--- --- ---	---	
2.6) Das Wintersportlager fördert die Verbundenheit und die Zusammenarbeit in der Schulgemeinschaft.	a) Die SchülerInnen profitieren von den Wintersportlagern. b) Die LehrerInnen unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers. c) Die Eltern unterstützen die Durchführung des obligatorischen Wintersportlagers.	5.00 5.00 5.00	--- --- ---	5.55 --- 5.60	--- --- ---	--- --- 5.45	---	"

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Bemerkungen Massnahmen
2.7) Die neue Ferienordnung entspricht den Bedürfnissen der Eltern und SchülerInnen.	Die SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden mit der Neuorganisation.	5.00	---	---	---	---	---	
2.8) Optimierung der Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Spezialwochen).	Die neue Organisation der Spezialwochen (Berufswahl-, Projekt- und Studienwoche) wird geschätzt.	5.00	---	---	---	---	---	

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 3	Gesundheit und Soziales																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule betreibt eine umfassende Gesundheitsförderung und Suchtprävention																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Durch verschiedene Massnahmen sorgt die Schule für ein umfassendes Gesundheitsverständnis sowie eine umfassende Gesundheitsförderung. Sie betreibt aktive Sucht- und Gewaltprävention.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern																		
Rechtsgrundlage	Lehrplan 21, kantonale Schulgesetzgebung, Bildungsreglement, Schulleitbild																		
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Bildung Schulleitung, LehrerInnen, Schularzt																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Rechnung 2022</th><th>Budget 2022</th><th>Rechnung 2021</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td><td>38'031.45</td><td>41'800.00</td><td>32'286.45</td></tr> <tr> <td>Ertrag</td><td>2'553.55</td><td>0.00</td><td>1'946.50</td></tr> <tr> <td>Saldo</td><td>35'477.90</td><td>41'800.00</td><td>30'339.95</td></tr> </tbody> </table>			Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021	Aufwand	38'031.45	41'800.00	32'286.45	Ertrag	2'553.55	0.00	1'946.50	Saldo	35'477.90	41'800.00	30'339.95	Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen
	Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021																
Aufwand	38'031.45	41'800.00	32'286.45																
Ertrag	2'553.55	0.00	1'946.50																
Saldo	35'477.90	41'800.00	30'339.95																

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Bemerkungen Massnahmen
3.1) Die Schule arbeitet eng mit dem Schularzt zusammen und informiert SchülerInnen und Eltern über die SchülerInnen-Sprechstunde.	Der Wissensstand der SchülerInnen bezüglich Tätigkeit und Erreichbarkeit des Schularztes ist gut. Die Lehrpersonen äussern sich zufrieden in der Zusammenarbeit mit dem Schularzt.	5.00	---	4.35	---	4.10	---	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
3.2) Die Schule betreibt eine nachhaltige Suchtprävention und Sexualaufklärung.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich Suchtprävention und Sexualaufklärung.	5.00	---	5.30	---	5.35	---	"
3.3) Gesunde Ernährung und Essstörungen sind Themen des Unterrichts.	Die SchülerInnen haben gute Kenntnisse bezüglich gesunder Ernährung und Essstörungen.	5.00	---	5.10	---	5.25	---	"
3.4) Auf Bewegung wird auch im Unterricht geachtet.	Die SchülerInnen sind zufrieden mit ihren Bewegungsmöglichkeiten im Unterricht.	5.00	---	---	---	---	---	
3.5) Die Schule pflegt ein gewalt- und angstfreies Zusammenleben.	Das Klima wird als gewalt- und angstfrei erachtet von a) SchülerInnen b) Eltern c) LehrerInnen	5.00 5.00 5.00	---	5.15 5.15 5.30	---	5.15 5.20 5.10	---	"
3.6) Mobbing wird an der Sekundarstufe I nicht geduldet.	Prävention und Interventionen der LehrerInnen und der Schulleitung werden als gut erachtet von den a) SchülerInnen b) Eltern c) LehrerInnen	5.00 5.00 5.00	---	5.15 5.05 5.60	---	5.05 5.20 5.05	---	"
3.7) Die Schulsozialarbeit ist als mögliche Anlaufstelle bei schulischen Problemen etabliert.	SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen äussern sich zufrieden über die Angebote der Schulsozialarbeit. a) SchülerInnen b) Eltern c) LehrerInnen	5.00 5.00 5.00	---	5.60 5.55 ---	---	5.45 5.60 ---	---	"

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Bemerkungen Massnahmen
3.8) Unterrichtsstörungen kann mit dem "inter- nen Time-Out" rasch und wirkungsvoll begegnet werden.	Das "interne Time-out" wird als sinnvolle Mass- nahme bei Unterrichtsstörungen betrachtet von a) SchülerInnen b) Eltern c) LehrerInnen	5.00 5.00 5.00	--- --- ---	--- 5.35 5.50	--- --- ---	--- 5.45 5.50	--- --- ---	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.

Produktgruppe	Sekundarstufe I																		
Produkt 4	Information und Zusammenarbeit																		
Umschreibung / Beschreibung	Die Schule legt Wert auf eine umfassende Information und eine gute Zusammenarbeit gegen aussen.																		
Politische Zielsetzung (Wirkungsziel)	Anstreben einer gegenseitig transparenten Informationspolitik. Die Feedbackkultur wird gepflegt. Die Zusammenarbeit und damit die Zufriedenheit aller wird gefördert.																		
Zielgruppe(n) (Leistungsempfänger)	Schulleitung, LehrerInnen, Eltern, Hauswart, Kommission, Schulverwaltung, Schulinspektorat, Erziehungsberatung, Landeskirche																		
Rechtsgrundlage	Kantonale Schulgesetzgebung, Schulleitbild, Grundsätze zur Zusammenarbeit Eltern - Schule, Gemeindeverfassung, Informationskonzept der Gemeinde, Bildungsreglement																		
Verantwortung: • Departement • Verwaltungsabteilung • Zuständige Personen	Bildung Bildung Schulleitung, Klassen-/FachlehrerInnen																		
Finanzen	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Rechnung 2022</th><th>Budget 2022</th><th>Rechnung 2021</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufwand</td><td>9'197.25</td><td>8'920.00</td><td>9'252.00</td></tr> <tr> <td>Ertrag</td><td>464.30</td><td>0.00</td><td>353.90</td></tr> <tr> <td>Saldo</td><td>8'732.95</td><td>8'920.00</td><td>8'898.10</td></tr> </tbody> </table>				Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021	Aufwand	9'197.25	8'920.00	9'252.00	Ertrag	464.30	0.00	353.90	Saldo	8'732.95	8'920.00	8'898.10
	Rechnung 2022	Budget 2022	Rechnung 2021																
Aufwand	9'197.25	8'920.00	9'252.00																
Ertrag	464.30	0.00	353.90																
Saldo	8'732.95	8'920.00	8'898.10																
Werte-Skala (1-6) für Leistungsindikatoren: 6 sehr gut / trifft vollumfänglich zu 5 gut / trifft zu 4 genügend / trifft teilweise zu → erfordert Massnahmen 3-1 ungenügend / trifft nicht zu → erfordert Massnahmen																			

Leistungsziel	Leistungsindikatoren	Standard	Wert 2018	Wert 2019	Wert 2020	Wert 2021	Wert 2022	Bemerkungen Massnahmen
4.1) Das Infoheft bietet Informationen und wichtige Adressen zum Schulbetrieb. Die Eltern werden regelmässig über aktuelle schulische Belange informiert.	Die Eltern sind gut informiert.	5.00	---	5.45	---	5.50	---	Werte zu den Leistungszielen/-indikatoren werden in der Regel nur noch alle 2 Jahre erhoben. In Zwischenjahren (2016, 2018, 2020) finden Umfragen zu aktuellen Schulthemen statt.
4.2) Es finden periodisch Elternanlässe zu Unterrichtsfragen und zum Unterricht statt.	Die Eltern sind zufrieden mit der Qualität dieser Informationsanlässe.	5.00	---	5.45	---	5.45	---	"
4.3) Die Gesprächsbereitschaft und der Kontakt mit den Eltern sind den LehrerInnen wichtig.	Die Eltern sind zufrieden mit der Gesprächsbereitschaft und dem Kontakt mit den LehrerInnen.	5.00	---	5.50	---	5.55	---	"
4.4) Lehrerschaft (insbesondere Schulleitung) und Hauswart arbeiten eng zusammen.	Der Hauswart ist mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	---	---	---	---	---	
4.5) Die Zusammenarbeit mit der Primarstufe verläuft erfolgreich.	Die Schulleitungen der Primarstufe sind mit der Zusammenarbeit zufrieden.	5.00	---	---	---	---	---	
4.6) Die Zusammenarbeit zwischen der Sekundarstufe I, der Gemeinde und weiteren Institutionen verläuft erfolgreich.	Die Zusammenarbeit ist gut.	5.00	---	---	---	---	---	

Kommentar der Schulleitung Sekundarstufe I zur Zwischenevaluation Chromebook	
	Kommentar
Ausgangslage	Die Schülerinnen und Schüler, Lehrpersonen und Eltern wurden zu ihren ersten Erfahrungen im Umgang mit dem Chromebook online befragt. Folgende Schlüsse können aus der Erhebung gezogen werden:
Schülerinnen und Schüler	95 % sind der Auffassung, dass das Chromebook sie beim Lernen unterstützt. 96 % sind der Ansicht, dass sie mit dem Chromebook gut zurechtkommen. 89 % erachten den Einsatz im Unterricht als unkompliziert.
Lehrpersonen	Bei 80 % wird das Chromebook regelmässig im Unterricht eingesetzt. 96 % erachten die Einführung der Chromebooks durch die ICT-Verantwortlichen als gelungen. 87 % fühlen sich kompetent oder eher kompetent beim Einsetzen der Chromebooks im Unterricht.
Eltern	95 % erachten den Einsatz von Chromebooks an der Sekundarstufe I als sinnvoll. 90 % sind der Ansicht, dass sie über die Einführung der Chromebooks ausreichend informiert worden sind. Bezüglich Nutzung des Chromebooks im Unterricht bitten die Eltern, dieses gezielt und massvoll einzusetzen.
Fazit	Die Einführung der Chromebooks an der Sekundarstufe I ist sehr gut gelungen. Die Schülerinnen und Schüler beherrschen den Umgang mit dem Gerät und wissen es im Unterricht gezielt einzusetzen. Für die Lehrpersonen stellt das Chromebook bezüglich Digitalisierung des Unterrichts ebenfalls einen Mehrwert dar.